**Спроведена анкета како ученичка иницијатива** Со почеток на ден 09.02.2021 (вторник) учениците заедно со дел од наставниците на основното училиште "Јосип Броз Тито" спроведоа анкета како ученичка иницијатива во вид на медиумско прашање кое е актуелно со самиот почеток на учење на оваа училишна година или учење во вид на настава-учење од далечина.  
  
 Во оваа ученичка иницијатива (анкета) учествуваа самите ученици, нивни родители, самите наставници кои се наставен кадар во тоа училиште и дел од блиски пријатели, роднини (жители од општината кои имаат свои деца кои учат во училишта по ист принцип - учење од далечина).  
  
 Бројката на испитаници изнесува 140/+- 20 вкупно.  
  
 Беше поставено како анкетно прашање: "Каков е вашиот став во однос на учењето од далечина? Зошто да или зошто не? Кои се предностите и слабостите на учењето од далечина? Дали би сакале да остане во употреба некоја од платформите за учење од далечина?"  
  
 Процентуална застапеност на одговорите беше делумна 50%50, и ќе биде образложено зошто е таков ставот во наредното кратко поглавје.  
  
Од страна на учениците и родителите и блиски познаници и останати испитани лица беше изјаснет оптимистички и песимистички став во однос на погоре наведените проценти на добиени одговори бидејќи дел од испитаниците го изразија ставот дека се ЗА доколку станува збор за пандемија, или за тешки зимски услови кога е во прашање здравјето на своите деца да останат во своите домови но и да не го изостават учењето, туку барем некаква блискост да има во текот додека не е можно физичкото присуство во училиштата.  
 Како предности беше наведено тоа дека се доведуваат учениците уште од рана возраст кон еден вид напредна информатика, или по-чест додир со интернет, пребарување податоци, користење на паметни уреди итн.. со еден збор изјаснето ДИГИТАЛИЗАЦИЈА на општеството од млада возраст, а како слабост беше наведена дека во нашата општина за разлика од други градски општини кај нас брзината на интернетот далеку е помала и во зависност од оптеретеност на мрежата може да дојде до кочење на звукот или проблем со интернет конекцијата, или како ридско-планинско подрачје сме подложни на пад на електрична енергија, и како друга слабост на учење од далечина беше наведен примерот дека некои родители имаат 2 или 3 деца во училиште за кои треба да се обезбедат додатни уреди или топли простории во домовите за квалитетно следење на наставата.  
  
 И во однос на последното прашање дали би сакале да остане учењето од далечина и после оваа денешна ситуација, беше изјаснет ставот дека доколку е многу ладно, или е загрозено здравјето на нивните деца, може да се користи интернет платформа за учење од далечина, или и кога би се завршила цела оваа ситуација, интернет платформа може да остане во користење како додаток на наставата или виртуелна училница каде учениците ќе може да се надоградуваат или да добиваат додатни материјали и после завршување на работните задачи во училиште.  
  
  
 Слики од ученичките иницијативи ќе бидат прикачени на нашата официјална страница од училиште за краток период, додека се завршат некои генерални уредувања, бидејќи страната е во обработка.  
  
http://ooujosipbroztito.edu.mk/  
  
http://ooujosipbroztito.edu.mk/web/%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%87%d0%ba%d0%b8-%d0%b8%d0%bd%d0%b8%d1%86%d0%b8%d1%98%d0%b0%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%b8/

**Директор Подготвил и статистички ги обработил податоците наставник:   
 Анес Ахмети Уран Рамадани**